JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: IAN SAMUEL GARCIA ROJAS
NIVEL: CAMINADORES
FECHA: 04 JULIO DE 2025

"Los científicos dicen que estamos hechos de átomos, pero a mí un pajarito me contó que estamos hechos de historias"

Eduardo Galeano

BITACORA DE EXPERIENCIAS

Cada día en el jardín infantil representa una nueva oportunidad para ver el proceso de crecimiento y transformación que viven nuestros niños y niñas. Aquellos pequeños que al inicio del año se mostraban temerosos, inseguros y con tristeza al separarse de sus familias, incluso derramando algunas lágrimas al despedirse, hoy comienzan a mostrar importantes avances. Se les ve más tranquilos, seguros de sí mismos y con mayor disposición para interactuar con sus pares, con los adultos y con el entorno que los rodea.

Esta evolución no solo se evidencia en su actitud, sino también en el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas. Poco a poco, los niños han ido fortaleciendo su expresión verbal y no verbal, lo que les permite expresar sentimientos y necesidades de manera más efectiva, construyendo así relaciones significativas dentro del grupo.

En este proceso de acompañamiento emocional y formativo, se ha implementado con gran entusiasmo el proyecto pedagógico "guardianes de la naturaleza", inspirado en el reconocimiento de los elementos de la naturaleza y su cuidado. A través de actividades lúdicas, cuentos, juegos de roles y dinámicas grupales.

Todo este proceso no solo enriquece su desarrollo emocional, sino que también fortalece su autonomía, empatía y capacidad para resolver conflictos. De esta manera, contribuimos al desarrollo integral de cada uno de nuestros niños y niñas, acompañándolos con amor y compromiso en esta etapa tan importante de sus vidas.

Ian Samuel: Samuel es un niño alegre, cariñoso y muy observador, que se destaca por su sensibilidad y empatía hacia los demás. Cuando un compañero llora, suele acercarse con intención de consolarlo, y en situaciones cotidianas demuestra actitudes solidarias, como devolver pertenencias o intentar ayudar a colocarlas. Avanza progresivamente en su autonomía, especialmente en momentos de alimentación, donde utiliza la cuchara y el vaso con mayor seguridad y depende cada vez menos del adulto, aunque a veces se molesta si se le brinda ayuda en tareas que ya desea realizar por sí mismo. En el plano motriz, mantiene el equilibrio en

Powered by CamScanner

juegos y actividades diarias, sube y baja sillas con seguridad y aunque requiere apoyo al usar las escaleras, lo hace con iniciativa. Su motricidad fina también se encuentra en desarrollo, explorando con interés objetos como cajas, tapas, entre otros, utilizando con destreza los dedos. En cuanto a su lenguaje y comunicación, comprende mucho más de lo que expresa verbalmente, y es capaz de interpretar con claridad distintas intenciones emocionales en el tono de voz de los adultos, como molestia o alegría. Además, manifiesta su desacuerdo ante situaciones que no le agradan, ya sea protestando o evitando participar, lo cual refleja una fuerte percepción del entorno y una clara expresión de sus intereses y emociones. En este trimestre se realizó la toma de medidas antropométricas del niño, las cuales fueron: **Peso**: 8.7 kg **Talla**: 73.2 cm.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Continuar hablándole a Samuel con claridad, usando frases sencillas y repitiendo palabras clave para enriquecer su vocabulario.
- Leerle cuentos breves y cantarle canciones, dándole la oportunidad de repetir sonidos o palabras, y alentándolo a señalar imágenes.
- Permitir que Samuel realice por sí mismo actividades como comer, vestirse o recoger objetos, brindándole tiempo y confianza, sin intervenir de inmediato.

Sandra Aguilar B
FIRMA MAESTRA

FIRMA COORDINADORA

Helen R.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: MARIA GISSELL GUZMAN CORREA
NIVEL: CAMINADORES
FECHA: 04 JULIO DE 2025

"Los científicos dicen que estamos hechos de átomos, pero a mí un pajarito me contó que estamos hechos de historias"

Eduardo Galeano

BITACORA DE EXPERIENCIAS

Cada día en el jardín infantil representa una nueva oportunidad para ver el proceso de crecimiento y transformación que viven nuestros niños y niñas. Aquellos pequeños que al inicio del año se mostraban temerosos, inseguros y con tristeza al separarse de sus familias, incluso derramando algunas lágrimas al despedirse, hoy comienzan a mostrar importantes avances. Se les ve más tranquilos, seguros de sí mismos y con mayor disposición para interactuar con sus pares, con los adultos y con el entorno que los rodea.

Esta evolución no solo se evidencia en su actitud, sino también en el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas. Poco a poco, los niños han ido fortaleciendo su expresión verbal y no verbal, lo que les permite expresar sentimientos y necesidades de manera más efectiva, construyendo así relaciones significativas dentro del grupo.

En este proceso de acompañamiento emocional y formativo, se ha implementado con gran entusiasmo el proyecto pedagógico "guardianes de la naturaleza", inspirado en el reconocimiento de los elementos de la naturaleza y su cuidado. A través de actividades lúdicas, cuentos, juegos de roles y dinámicas grupales.

Todo este proceso no solo enriquece su desarrollo emocional, sino que también fortalece su autonomía, empatía y capacidad para resolver conflictos. De esta manera, contribuimos al desarrollo integral de cada uno de nuestros niños y niñas, acompañándolos con amor y compromiso en esta etapa tan importante de sus vidas.

María Gissell: Es la niña más pequeña del grupo y se caracteriza por su tranquilidad, curiosidad y disposición para explorar el entorno de manera serena. Desde su llegada al jardín, ha mostrado avances significativos en su autonomía, especialmente en los momentos de alimentación, donde inicialmente requería apoyo constante, pero progresivamente ha comenzado a manipular la cuchara y el vaso con mayor seguridad, participando activamente en la rutina. Este proceso refleja una construcción paulatina de hábitos y confianza en sí misma. Aunque al principio se mostraba reservada, ha logrado fortalecer gradualmente su vínculo con la docente y con sus

Powered by CamScanner

compañeros, aceptando con más facilidad el contacto y participando con mayor interés en las actividades grupales. Su forma de explorar es pausada, centrada en el reconocimiento del espacio: recorre el aula con atención, deteniéndose en los materiales que llaman su interés, lo que evidencia una temprana capacidad de observación y análisis. A nivel motriz, aún se encuentra en proceso de fortalecer su marcha, por lo que requiere acompañamiento cercano al desplazarse, especialmente en superficies irregulares o al caminar por periodos prolongados. En cuanto a su desarrollo comunicativo, Gissell aún no habla, pero utiliza el balbuceo, el llanto y diversos gestos para expresar sus necesidades y emociones, formas de comunicación que le permiten establecer vínculos con los adultos que la rodean. En este trimestre se realizó la toma de medidas antropométricas de la niña, las cuales fueron: **Peso**: 8.4 kg **Talla**: 72 cm.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Incluirla en rutinas como vestirse, comer o recoger juguetes, permitiéndole participar, aunque necesite ayuda.
- Nombrar objetos, acciones y emociones durante la rutina diaria para ampliar su comprensión del lenguaje: "Vamos a ponerte los zapatos", "Eso es una flor".
- Cantarle canciones, contarle cuentos cortos y mirar libros con imágenes llamativas, señalando y nombrando lo que aparece.

Sandra Aguilar
FIRMA MAESTRA

FIRMA COORDINADORA

Alexandra

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: SARA CHARLOTTE PORTELA GARZON
NIVEL: CAMINADORES
FECHA: 04 JULIO DE 2025

"Los científicos dicen que estamos hechos de átomos, pero a mí un pajarito me contó que estamos hechos de historias"

Eduardo Galeano

BITACORA DE EXPERIENCIAS

Cada día en el jardín infantil representa una nueva oportunidad para ver el proceso de crecimiento y transformación que viven nuestros niños y niñas. Aquellos pequeños que al inicio del año se mostraban temerosos, inseguros y con tristeza al separarse de sus familias, incluso derramando algunas lágrimas al despedirse, hoy comienzan a mostrar importantes avances. Se les ve más tranquilos, seguros de sí mismos y con mayor disposición para interactuar con sus pares, con los adultos y con el entorno que los rodea.

Esta evolución no solo se evidencia en su actitud, sino también en el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas. Poco a poco, los niños han ido fortaleciendo su expresión verbal y no verbal, lo que les permite expresar sentimientos y necesidades de manera más efectiva, construyendo así relaciones significativas dentro del grupo.

En este proceso de acompañamiento emocional y formativo, se ha implementado con gran entusiasmo el proyecto pedagógico "guardianes de la naturaleza", inspirado en el reconocimiento de los elementos de la naturaleza y su cuidado. A través de actividades lúdicas, cuentos, juegos de roles y dinámicas grupales.

Todo este proceso no solo enriquece su desarrollo emocional, sino que también fortalece su autonomía, empatía y capacidad para resolver conflictos. De esta manera, contribuimos al desarrollo integral de cada uno de nuestros niños y niñas, acompañándolos con amor y compromiso en esta etapa tan importante de sus vidas.

Sara Charlotte: es una niña un poco tímida e introvertida, que se muestra tranquila, observadora y reflexiva dentro de la dinámica del aula. Aunque al inicio de algunas actividades grupales puede mantenerse al margen, especialmente cuando hay mucho ruido o movimiento, una vez se siente en confianza participa con interés, mostrando una actitud positiva y comprensión de las rutinas. Disfruta especialmente de las experiencias motrices, donde se mantiene activa y comprometida; es capaz de cambiar de dirección y velocidad sin perder el equilibrio, da pequeños saltos, y sigue consignas corporales como caminar lento o rápido, marchar o levantar los brazos. A nivel visomotor, realiza con precisión movimientos de coordinación fina: construye con piezas

Powered by CamScanner

pequeñas, pasa las páginas de revistas y trasvasa líquidos o arena, lo que evidencia atención y control. En cuanto a su autonomía, se destaca por desenvolverse con seguridad en momentos como la alimentación, donde manipula adecuadamente la cuchara y el vaso, aunque a veces juega con la comida explorando su textura. También es capaz de quitarse y colocarse medias, zapatos y pantalón sin ayuda, demostrando un fuerte avance en su independencia. Su forma de explorar es pausada y analítica, lo que le permite tener un reconocimiento detallado de los objetos, espacios y personas que la rodean. En este trimestre se realizó la toma de medidas antropométricas de la niña, las cuales fueron: **Peso**: 12.6 kg **Talla**: 85 cm.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Brindarle espacios tranquilos donde pueda integrarse al juego a su ritmo, sin presionarla a participar de inmediato, ya que necesita tiempo para sentirse segura.
- Favorecer encuentros en grupos pequeños o juegos uno a uno con otros niños, acompañando de forma cercana y respetuosa sus tiempos de interacción.

Sandra Aguilar B
FIRMA MAESTRA

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: THIAGO LEANDRO BASTOS FANDIÑO
NIVEL: CAMINADORES
FECHA: 04 JULIO DE 2025

"Los científicos dicen que estamos hechos de átomos, pero a mí un pajarito me contó que estamos hechos de historias"

Eduardo Galeano

BITACORA DE EXPERIENCIAS

Cada día en el jardín infantil representa una nueva oportunidad para ver el proceso de crecimiento y transformación que viven nuestros niños y niñas. Aquellos pequeños que al inicio del año se mostraban temerosos, inseguros y con tristeza al separarse de sus familias, incluso derramando algunas lágrimas al despedirse, hoy comienzan a mostrar importantes avances. Se les ve más tranquilos, seguros de sí mismos y con mayor disposición para interactuar con sus pares, con los adultos y con el entorno que los rodea.

Esta evolución no solo se evidencia en su actitud, sino también en el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas. Poco a poco, los niños han ido fortaleciendo su expresión verbal y no verbal, lo que les permite expresar sentimientos y necesidades de manera más efectiva, construyendo así relaciones significativas dentro del grupo.

En este proceso de acompañamiento emocional y formativo, se ha implementado con gran entusiasmo el proyecto pedagógico "guardianes de la naturaleza", inspirado en el reconocimiento de los elementos de la naturaleza y su cuidado. A través de actividades lúdicas, cuentos, juegos de roles y dinámicas grupales.

Todo este proceso no solo enriquece su desarrollo emocional, sino que también fortalece su autonomía, empatía y capacidad para resolver conflictos. De esta manera, contribuimos al desarrollo integral de cada uno de nuestros niños y niñas, acompañándolos con amor y compromiso en esta etapa tan importante de sus vidas.

Thiago Leandro: es un niño activo, curioso y afectuoso, que explora su entorno con entusiasmo y gran disposición. Se interesa por resolver problemas simples como abrir cajas, encajar objetos o construir torres, y muestra preferencia por juegos de causa y efecto, en los que se evidencia su capacidad de atención. Reconoce objetos comunes y centra su atención en aquellos materiales que captan su interés. Comprende instrucciones sencillas y responde a su nombre, comunicándose a través de gestos, balbuceos y sonidos que reflejan una clara intención de expresar deseos, necesidades y emociones como alegría, sorpresa o frustración. En el plano

Powered by CamScanner

socioemocional, establece un vínculo afectuoso con sus docentes y disfruta del juego compartido con otros niños, especialmente en dinámicas de persecución, donde se generan risas y complicidad. A nivel motriz, camina con seguridad, corre, sube pequeñas alturas con apoyo de la baranda y empuja o arrastra objetos grandes con facilidad. También patea y lanza pelotas con intención, lo que muestra control y fuerza en sus movimientos. En cuanto a su motricidad fina, manipula objetos pequeños con precisión, utilizando la pinza digital y manteniendo una buena coordinación ojo-mano. Disfruta especialmente de las experiencias con materiales de expresión plástica, la música y el baile, participando activamente y con alegría en estas propuestas. Se encuentra en proceso de fortalecimiento de su autonomía para alimentarse. En este trimestre se realizó la toma de medidas antropométricas del niño, las cuales fueron: **Peso**: 10.2 kg **Talla**: 78.4 cm.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Nombrarle constantemente objetos, acciones y emociones del entorno cotidiano, repitiendo con entusiasmo las palabras que él intente pronunciar.
- Leerle cuentos cortos, cantarle canciones y jugar con rimas o juegos de palabras, fomentando así la comprensión y el uso del lenguaje oral.
- Permitirle participar activamente en rutinas como vestirse o comer, brindándole tiempo y utensilios adaptados a su tamaño

Sandra Aguilar B
FIRMA MAESTRA

FIRMA COORDINADORA

Jessica Fandiño.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: DEREK CAMILO PRIETO RODRIGUEZ
NIVEL: CAMINADORES
FECHA: 04 JULIO DE 2025

"Los científicos dicen que estamos hechos de átomos, pero a mí un pajarito me contó que estamos hechos de historias"

Eduardo Galeano

BITACORA DE EXPERIENCIAS

Cada día en el jardín infantil representa una nueva oportunidad para ver el proceso de crecimiento y transformación que viven nuestros niños y niñas. Aquellos pequeños que al inicio del año se mostraban temerosos, inseguros y con tristeza al separarse de sus familias, incluso derramando algunas lágrimas al despedirse, hoy comienzan a mostrar importantes avances. Se les ve más tranquilos, seguros de sí mismos y con mayor disposición para interactuar con sus pares, con los adultos y con el entorno que los rodea.

Esta evolución no solo se evidencia en su actitud, sino también en el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas. Poco a poco, los niños han ido fortaleciendo su expresión verbal y no verbal, lo que les permite expresar sentimientos y necesidades de manera más efectiva, construyendo así relaciones significativas dentro del grupo.

En este proceso de acompañamiento emocional y formativo, se ha implementado con gran entusiasmo el proyecto pedagógico "guardianes de la naturaleza", inspirado en el reconocimiento de los elementos de la naturaleza y su cuidado. A través de actividades lúdicas, cuentos, juegos de roles y dinámicas grupales.

Todo este proceso no solo enriquece su desarrollo emocional, sino que también fortalece su autonomía, empatía y capacidad para resolver conflictos. De esta manera, contribuimos al desarrollo integral de cada uno de nuestros niños y niñas, acompañándolos con amor y compromiso en esta etapa tan importante de sus vidas.

Derek Camilo: Durante este trimestre se ha observado que el niño en general, se muestra sonriente y tranquilo, con una disposición serena frente a la rutina diaria. Se mantiene calmado gran parte de la jornada y suele dirigirse a los objetos que llaman su atención, con los que interactúa de manera espontánea. Sin embargo, aún no responde a su nombre y el llanto continúa siendo su principal forma de comunicar sus deseos, especialmente cuando no se le permite hacer algo —como salir del salón solo— o cuando tiene sueño, presentando en esas ocasiones episodios de pataleta o frustración. También se comunica a través de gestos, sobre

Powered by CamScanner

todo mediante sonrisas cuando algo le interesa o le llama su atención. En las actividades grupales o dirigidas, muestra poco interés y no permanece enfocado, desviando fácilmente su atención hacia estímulos del entorno u objetos específicos, lo que sugiere que aún está en proceso de desarrollar su capacidad de concentración y su vínculo visual con los otros. Su interés aumenta cuando se le ofrece la posibilidad de explorar texturas, especialmente a través de la comida, o cuando las docentes cantan, son momentos en los que se muestra más receptivo y en calma. Suele entretenerse con objetos que tienen un valor sensorial especial para él, como aquellos que son suaves, que se mueven o que emiten sonidos particulares. En cuanto a su desarrollo motriz, sube las escaleras apoyándose en la baranda, aunque aún requiere fortalecer esta habilidad, y también intenta subirse y bajarse de las sillas de forma autónoma. Al escuchar música, se detiene y presta atención, sonriendo ocasionalmente. Finalmente, en el ámbito de la alimentación, se ha evidenciado cierta selectividad hacia algunos alimentos. En este trimestre se realizo la toma de medidas antropométricas del niño, las cuales fueron: **Peso**: 11.3 kg **Talla**: 79.7 cm.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Llamar frecuentemente a Derek por su nombre en distintos momentos del día, asegurándose de que haya contacto visual, para favorecer su reconocimiento y respuesta.
- Utilizar frases cortas y claras para narrar lo que están haciendo, por ejemplo: *"Ahora vamos a comer"*, *"Es hora de bañarse"*, *"Veo que estás cansado"*, ayudándole así a asociar palabras con acciones y emociones.
- Responder de manera tranquila y constante a sus gestos y sonidos, validando sus intentos de comunicación no verbal.
- Establecer rutinas claras y predecibles (hora de dormir, comer, jugar) que le permitan anticipar lo que va a suceder y así sentirse más seguro.
- Promover actividades cotidianas que involucren movimiento, como subir y bajar pequeñas escaleras con supervisión, empujar juguetes de arrastre o trepar superficies seguras, para seguir fortaleciendo su motricidad gruesa.

Sandra Aguilar B
FIRMA MAESTRA

FIRMA COORDINADORA

Viviana Rodriguez

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: DADMY AITANNA PRIETO RODRIGUEZ
NIVEL: CAMINADORES
FECHA: 04 JULIO DE 2025

"Los científicos dicen que estamos hechos de átomos, pero a mí un pajarito me contó que estamos hechos de historias"

Eduardo Galeano

BITACORA DE EXPERIENCIAS

Cada día en el jardín infantil representa una nueva oportunidad para ver el proceso de crecimiento y transformación que viven nuestros niños y niñas. Aquellos pequeños que al inicio del año se mostraban temerosos, inseguros y con tristeza al separarse de sus familias, incluso derramando algunas lágrimas al despedirse, hoy comienzan a mostrar importantes avances. Se les ve más tranquilos, seguros de sí mismos y con mayor disposición para interactuar con sus pares, con los adultos y con el entorno que los rodea.

Esta evolución no solo se evidencia en su actitud, sino también en el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas. Poco a poco, los niños han ido fortaleciendo su expresión verbal y no verbal, lo que les permite expresar sentimientos y necesidades de manera más efectiva, construyendo así relaciones significativas dentro del grupo.

En este proceso de acompañamiento emocional y formativo, se ha implementado con gran entusiasmo el proyecto pedagógico "guardianes de la naturaleza", inspirado en el reconocimiento de los elementos de la naturaleza y su cuidado. A través de actividades lúdicas, cuentos, juegos de roles y dinámicas grupales.

Todo este proceso no solo enriquece su desarrollo emocional, sino que también fortalece su autonomía, empatía y capacidad para resolver conflictos. De esta manera, contribuimos al desarrollo integral de cada uno de nuestros niños y niñas, acompañándolos con amor y compromiso en esta etapa tan importante de sus vidas.

Dadmy Aitanna: es una niña enérgica, curiosa y con una alta disposición al movimiento. Disfruta activamente de las propuestas corporales, mostrando seguridad al correr, trepar, saltar levantando ambos pies del suelo y desplazarse por diferentes espacios del jardín, los cuales reconoce e identifica con autonomía. Es común verla empujar o arrastrar objetos grandes como sillas o pelotas, incluso sin perder el equilibrio, lo que evidencia el fortalecimiento de su motricidad gruesa. A nivel de motricidad fina también ha avanzado significativamente, demostrando coordinación al abrir y cerrar cajas u otros elementos que requieren precisión. Día

Powered by CamScanner

a día amplía su autonomía en rutinas de alimentación y vestido, identificando sus pertenencias y expresando el deseo de hacer las cosas por sí misma, sin requerir ayuda. En cuanto a su desarrollo comunicativo, se destaca por su notable fluidez verbal, uso espontáneo del lenguaje y la ampliación constante de su vocabulario. Reconoce a sus compañeros, los nombra por su nombre. No obstante, en algunos momentos se presentan desacuerdos con sus pares, los cuales expresa a través del llanto, gritos o manoteos, situaciones que requieren acompañamiento cercano para ayudarla a identificar sus emociones y regular sus reacciones. Manifiesta gran interés por el lenguaje musical: canta canciones infantiles con facilidad, recuerda consignas musicales y suele entonarlas durante el juego libre o en momentos de rutina, lo que evidencia una memoria auditiva activa y una fuerte conexión con el entorno sonoro del aula. Su actitud exploradora y su participación constante en experiencias sensoriales y de descubrimiento enriquecen significativamente las dinámicas grupales. En este trimestre se realizó la toma de medidas antropométricas de la niña, las cuales fueron: **Peso**: 10.5 kg **Talla**: 80 cm.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Acompañar con calma los momentos en los que Dadmy exprese desacuerdos a través del llanto, gritos o manoteos. Nombrar sus emociones con frases como *"veo que estás enojada"* o *"estás molesta porque querías ese juguete"*, ayuda a que comience a identificar lo que siente.
- Ofrecer opciones sencillas para que pueda elegir (por ejemplo, entre dos juguetes o dos prendas), lo que contribuye a que sienta mayor control y reduzca la frustración.

Sandra Aguilar B
FIRMA MAESTRA

FIRMA COORDINADORA

viviana Rodriguez

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

ESTUDIANTE: Axel Israel Tineo Campos
NIVEL: CAMINADORES
FECHA: 4 de julio - 2025

"Los científicos dicen que estamos hechos de átomos, pero a mí un pajarito me contó que estamos hechos de historias".
Eduardo Galeano

BITACORA DE EXPERIENCIAS

Cada día en el jardín infantil representa una nueva oportunidad para ver el proceso de crecimiento y transformación que viven nuestros niños y niñas. Aquellos pequeños que al inicio del año se mostraban temerosos, inseguros y con tristeza al separarse de sus familias, incluso derramando algunas lágrimas al despedirse, hoy comienzan a mostrar importantes avances. Se les ve más tranquilos, seguros de sí mismos y con mayor disposición para interactuar con sus pares, con los adultos y con el entorno que los rodea.

Esta evolución no solo se evidencia en su actitud, sino también en el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas. Poco a poco, los niños han ido fortaleciendo su expresión verbal y no verbal, lo que les permite expresar sentimientos y necesidades de manera más efectiva, construyendo así relaciones significativas dentro del grupo.

En este proceso de acompañamiento emocional y formativo, se ha implementado con gran entusiasmo el proyecto pedagógico "guardianes de la naturaleza", inspirado en el reconocimiento de los elementos de la naturaleza y su cuidado. A través de actividades lúdicas, cuentos, juegos de roles y dinámicas grupales.

Todo este proceso no solo enriquece su desarrollo emocional, sino que también fortalece su autonomía, empatía y capacidad para resolver conflictos. De esta manera, contribuimos al desarrollo integral de cada uno de nuestros niños y niñas, acompañándolos con amor y compromiso en esta etapa tan importante de sus vidas.

Axel ha mostrado un progreso muy positivo en varias áreas, en cuanto a su motricidad corre, sube y baja escaleras con apoyo, y manipula objetos pequeños, lo que indica que su coordinación motriz gruesa y fina está en buen camino. En lo cognitivo, su curiosidad crece, reconoce objetos y responde a su nombre, además de entender instrucciones sencillas y explorar diferentes espacios y elementos que le permiten fomentar juegos individuales o colectivos.

En el lenguaje, su vocabulario se amplía, empieza a imitar sonidos y palabras, y participa en juegos de imitación, lo que es muy bueno para su desarrollo lingüístico. En lo

Powered by CamScanner

socioemocional, demuestra afecto, disfruta interactuar con otros niños y expresa sus emociones.

Las recomendaciones que se ofrecen son muy útiles: seguir promoviendo actividades que estimulen su motricidad, vocabulario y habilidades sociales, crear un ambiente afectuoso y seguro, y ofrecer espacios donde pueda explorar y aprender con confianza. ¡Todo esto ayudará a que Axel siga creciendo feliz!

Toma de:

Talla: 82 cm peso: 9.2 kg

Paola Castillo M

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

ESCARLETC.
PPT 4983555

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

ESTUDIANTE: Anthony Romero Pineda
NIVEL: CAMINADORES
FECHA: 4 de julio - 2025

"Los científicos dicen que estamos hechos de átomos, pero a mí un pajarito me contó que estamos hechos de historias".
Eduardo Galeano

BITACORA DE EXPERIENCIAS

Cada día en el jardín infantil representa una nueva oportunidad para ver el proceso de crecimiento y transformación que viven nuestros niños y niñas. Aquellos pequeños que al inicio del año se mostraban temerosos, inseguros y con tristeza al separarse de sus familias, incluso derramando algunas lágrimas al despedirse, hoy comienzan a mostrar importantes avances. Se les ve más tranquilos, seguros de sí mismos y con mayor disposición para interactuar con sus pares, con los adultos y con el entorno que los rodea.

Esta evolución no solo se evidencia en su actitud, sino también en el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas. Poco a poco, los niños han ido fortaleciendo su expresión verbal y no verbal, lo que les permite expresar sentimientos y necesidades de manera más efectiva, construyendo así relaciones significativas dentro del grupo.

En este proceso de acompañamiento emocional y formativo, se ha implementado con gran entusiasmo el proyecto pedagógico "guardianes de la naturaleza", inspirado en el reconocimiento de los elementos de la naturaleza y su cuidado. A través de actividades lúdicas, cuentos, juegos de roles y dinámicas grupales.

Todo este proceso no solo enriquece su desarrollo emocional, sino que también fortalece su autonomía, empatía y capacidad para resolver conflictos. De esta manera, contribuimos al desarrollo integral de cada uno de nuestros niños y niñas, acompañándolos con amor y compromiso en esta etapa tan importante de sus vidas.

Durante su proceso de desarrollo, Anthony ha evidenciado un interés notable por explorar su entorno, lo cual refleja una actitud natural de curiosidad y deseo de aprender. Se ha mostrado activo y participativo en las actividades propuestas, demostrando entusiasmo y motivación para interactuar con diferentes estímulos. Este interés por descubrir y experimentar es fundamental para su crecimiento cognitivo y emocional.

En el ámbito motriz, Anthony ha alcanzado logros adecuados a su edad. Presenta una buena estabilidad en la marcha, lo que indica un desarrollo adecuado de su equilibrio y coordinación motriz gruesa. Además, manipula objetos con destreza, mostrando

Powered by CamScanner

habilidades finas en la coordinación de sus manos y dedos, lo cual favorece su autonomía en actividades cotidianas como agarrar, soltar y explorar objetos diversos.

En lo que respecta a su desarrollo social, Anthony manifiesta afecto hacia sus cuidadores, estableciendo vínculos de confianza y seguridad. Ha comenzado a interactuar con sus pares, participando en juegos compartidos y mostrando interés en las actividades grupales. Sin embargo, aún requiere apoyo para la adquisición de habilidades relacionadas con la cooperación, el compartir y la resolución de conflictos, aspectos que son fundamentales para su integración social y su desarrollo emocional.

Se recomienda continuar promoviendo actividades que favorezcan su autonomía, como tareas que impliquen manipulación de objetos, alimentación y vestimenta sencilla. Asimismo, es importante fomentar habilidades sociales mediante juegos cooperativos, actividades en grupo y ejercicios que incentiven el compartir y la empatía. Todo esto debe realizarse en un entorno que sea tanto estimulante como afectuoso, brindándole seguridad y afecto, para potenciar su desarrollo integral en todas las áreas.

Toma de:

Talla:79.8 cm peso: 9.8 kg

Paola Castillo M

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Luis F Pineda
1032507043

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

ESTUDIANTE: Emma Garzón Hernández
NIVEL: CAMINADORES
FECHA: 4 de julio – 2025

"Los científicos dicen que estamos hechos de átomos, pero a mí un pajarito me contó que estamos hechos de historias".
Eduardo Galeano

BITACORA DE EXPERIENCIAS

Cada día en el jardín infantil representa una nueva oportunidad para ver el proceso de crecimiento y transformación que viven nuestros niños y niñas.. Aquellos pequeños que al inicio del año se mostraban temerosos, inseguros y con tristeza al separarse de sus familias, incluso derramando algunas lágrimas al despedirse, hoy comienzan a mostrar importantes avances. Se les ve más tranquilos, seguros de sí mismos y con mayor disposición para interactuar con sus pares, con los adultos y con el entorno que los rodea.

Esta evolución no solo se evidencia en su actitud, sino también en el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas. Poco a poco, los niños han ido fortaleciendo su expresión verbal y no verbal, lo que les permite expresar sentimientos y necesidades de manera más efectiva, construyendo así relaciones significativas dentro del grupo.

En este proceso de acompañamiento emocional y formativo, se ha implementado con gran entusiasmo el proyecto pedagógico "guardianes de la naturaleza", inspirado en el reconocimiento de los elementos de la naturaleza y su cuidado. A través de actividades lúdicas, cuentos, juegos de roles y dinámicas grupales.

Todo este proceso no solo enriquece su desarrollo emocional, sino que también fortalece su autonomía, empatía y capacidad para resolver conflictos. De esta manera, contribuimos al desarrollo integral de cada uno de nuestros niños y niñas, acompañándolos con amor y compromiso en esta etapa tan importante de sus vidas.

Emma se encuentra en una etapa de desarrollo muy interesante y llena de avances. Durante esta fase, ha demostrado una gran curiosidad por su entorno y una creciente autonomía en sus actividades diarias. En cuanto a su desarrollo motriz, Emma camina con mayor confianza y estabilidad, explorando diferentes espacios con entusiasmo. Además, manipula objetos con destreza, como juguetes, utensilios sencillos y materiales de arte, lo que refleja un buen desarrollo de sus habilidades finas. En el aspecto social y emocional, Emma muestra afecto hacia sus cuidadores y disfruta de la interacción con otros niños. Busca contacto, sonríe con facilidad y participa en juegos simples que le permiten aprender habilidades sociales básicas, como compartir y esperar su turno.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL PEPITOS

Aunque aún requiere apoyo para desarrollar habilidades sociales más complejas, sus avances en la interacción social son muy positivos para su edad. En cuanto a su desarrollo cognitivo, Emma demuestra interés por explorar y comprender su entorno. Responde a su nombre, sigue instrucciones sencillas y comienza a identificar objetos y personas familiares.

Le gusta resolver pequeños problemas, como encajar piezas o abrir y cerrar objetos, lo que favorece su pensamiento lógico y su capacidad de resolución. Para seguir apoyando su crecimiento, se recomienda ofrecerle actividades que fomenten su autonomía, como manipular juguetes adecuados a su edad, participar en juegos de imitación y realizar actividades que impliquen explorar diferentes texturas y colores. Es importante también brindarle espacios seguros donde pueda explorar libremente y jugar de manera autónoma, en un ambiente afectuoso y estimulante. Para potenciar su desarrollo social, se sugiere facilitar interacciones con otros niños a través de juegos cooperativos y actividades grupales que refuercen habilidades como compartir, turnarse y colaborar. En resumen, Emma está en una etapa de crecimiento muy favorable, mostrando avances en todas las áreas del desarrollo. Con un entorno lleno de estímulos positivos, afecto y oportunidades de exploración, seguirá fortaleciendo sus habilidades y disfrutando de su proceso de aprendizaje.

Toma de:

Talla: 75.5 cm **peso: 9.3 kg**

Paola Castillo M

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Paola Hernandez
1014298427

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

ESTUDIANTE: Santiago Jair Bruce Mata
NIVEL: CAMINADORES
FECHA: 4 de julio - 2025

"Los científicos dicen que estamos hechos de átomos, pero a mí un pajarito me contó que estamos hechos de historias".
Eduardo Galeano

BITACORA DE EXPERIENCIAS

Cada día en el jardín infantil representa una nueva oportunidad para ver el proceso de crecimiento y transformación que viven nuestros niños y niñas. Aquellos pequeños que al inicio del año se mostraban temerosos, inseguros y con tristeza al separarse de sus familias, incluso derramando algunas lágrimas al despedirse, hoy comienzan a mostrar importantes avances. Se les ve más tranquilos, seguros de sí mismos y con mayor disposición para interactuar con sus pares, con los adultos y con el entorno que los rodea.

Esta evolución no solo se evidencia en su actitud, sino también en el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas. Poco a poco, los niños han ido fortaleciendo su expresión verbal y no verbal, lo que les permite expresar sentimientos y necesidades de manera más efectiva, construyendo así relaciones significativas dentro del grupo.

En este proceso de acompañamiento emocional y formativo, se ha implementado con gran entusiasmo el proyecto pedagógico "guardianes de la naturaleza", inspirado en el reconocimiento de los elementos de la naturaleza y su cuidado. A través de actividades lúdicas, cuentos, juegos de roles y dinámicas grupales.

Todo este proceso no solo enriquece su desarrollo emocional, sino que también fortalece su autonomía, empatía y capacidad para resolver conflictos. De esta manera, contribuimos al desarrollo integral de cada uno de nuestros niños y niñas, acompañándolos con amor y compromiso en esta etapa tan importante de sus vidas.

Santiago, de 21 meses, se encuentra en una etapa de desarrollo muy positiva y en pleno proceso de crecimiento integral. En el aspecto físico, presenta un buen control de su cuerpo para su edad, caminando con confianza y comenzando a explorar su entorno con mayor autonomía. Demuestra habilidades motrices gruesas, como correr, subir y bajar escaleras con ayuda, y habilidades motrices finas, como manipular objetos pequeños y usar utensilios básicos, lo que refleja un adecuado desarrollo de su coordinación motriz.

En el ámbito cognitivo, Santiago muestra una marcada curiosidad por su entorno. Reconoce objetos familiares y responde a su nombre, además de comenzar a entender

Powered by CamScanner

instrucciones simples. Explora diferentes texturas y colores, y su capacidad para resolver pequeños problemas, como encajar piezas, está en proceso de desarrollo. Esto indica un avance en su pensamiento lógico y habilidades de exploración.

Respecto al desarrollo del lenguaje, Santiago dice varias palabras sueltas y empieza a combinar sonidos, respondiendo a su nombre y entendiendo instrucciones básicas como "ven aquí" o "dame la pelota". Es importante seguir estimulando su vocabulario mediante juegos, cuentos, canciones y conversaciones diarias para potenciar su comunicación.

En el aspecto socioemocional, Santiago demuestra afecto hacia sus cuidadores y disfruta de la interacción social. Aunque puede experimentar celos o ansiedad por separación, estos comportamientos son normales a esta edad. Se recomienda fomentar actividades que promuevan la confianza y la seguridad emocional, creando un ambiente afectuoso y estable que favorezca su bienestar emocional.

Para potenciar su desarrollo, se sugiere continuar promoviendo actividades que estimulen su motricidad y coordinación, así como ofrecerle oportunidades seguras para explorar y aprender. Mantener un ambiente afectuoso, estable y lleno de estímulos adecuados será fundamental para su crecimiento integral.

Toma de:

Talla: 77 cm **peso: 9.8 kg**

Paola Castillo M

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Luisana Bruce
PPT: 7202929

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

ESTUDIANTE: Mathias Alejandro Wilchez Gómez
NIVEL: CAMINADORES
FECHA: 4 de julio - 2025

"Los científicos dicen que estamos hechos de átomos, pero a mí un pajarito me contó que estamos hechos de historias".
Eduardo Galeano

BITACORA DE EXPERIENCIAS

Cada día en el jardín infantil representa una nueva oportunidad para ver el proceso de crecimiento y transformación que viven nuestros niños y niñas. Aquellos pequeños que al inicio del año se mostraban temerosos, inseguros y con tristeza al separarse de sus familias, incluso derramando algunas lágrimas al despedirse, hoy comienzan a mostrar importantes avances. Se les ve más tranquilos, seguros de sí mismos y con mayor disposición para interactuar con sus pares, con los adultos y con el entorno que los rodea.

Esta evolución no solo se evidencia en su actitud, sino también en el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas. Poco a poco, los niños han ido fortaleciendo su expresión verbal y no verbal, lo que les permite expresar sentimientos y necesidades de manera más efectiva, construyendo así relaciones significativas dentro del grupo.

En este proceso de acompañamiento emocional y formativo, se ha implementado con gran entusiasmo el proyecto pedagógico "guardianes de la naturaleza", inspirado en el reconocimiento de los elementos de la naturaleza y su cuidado. A través de actividades lúdicas, cuentos, juegos de roles y dinámicas grupales.

Todo este proceso no solo enriquece su desarrollo emocional, sino que también fortalece su autonomía, empatía y capacidad para resolver conflictos. De esta manera, contribuimos al desarrollo integral de cada uno de nuestros niños y niñas, acompañándolos con amor y compromiso en esta etapa tan importante de sus vidas.

Mathias está en una etapa de desarrollo muy positiva y equilibrada. Está mostrando avances en su control corporal, explorando con confianza y desarrollando habilidades motrices gruesas y finas.

Además, su curiosidad y reconocimiento de objetos, junto con su comprensión de instrucciones simples, indican un buen desarrollo cognitivo. En cuanto al lenguaje, ya dice varias palabras y empieza a combinar sonidos, lo cual es muy prometedor. También demuestra afecto y disfruta de la interacción social, aunque puede experimentar tristeza

Powered by CamScanner

al separarse de su mamá cuando ha pasado días en casa y retorna al jardín, lo cual muestra que son situaciones propias de su edad.

Para seguir apoyando su crecimiento, es recomendable continuar con actividades que estimulen su motricidad, vocabulario y confianza emocional, creando un ambiente afectuoso y seguro. ¡Mathias está en un camino muy saludable y con mucho potencial para seguir aprendiendo y creciendo

Toma de:

Talla: 84.2 cm peso: 11.7 kg

Paola Castillo M

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Gabriela Gómez
PPT: 6183378

Powered by CamScanner